|  |
| --- |
| Πρόγραμμα Επιστημονικής ΗμερίδαςΤετάρτη 22 Μαΐου |
| Έναρξη- Χαιρετισμοί-Πρύτανη ΕΚΠΑ, Καθηγητή Γεράσιμου Σιάσου-Διευθυντή ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση», Καθηγητή Αλέξανδρου-Σταμάτιου Αντωνίου | 16:00 |
| Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ | *Υποστηρίζοντας τις οικογένειες χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών*  | 16:30 |
| Μαρία Ηλιοπούλου, Ψυχολόγος, Πρόεδρος Ελ.σ.σ.Α | *Η μετάβαση στην αγορά εργασίας των ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΔΑΦ), υψηλής λειτουργικότητας (Σύνδρομο Asperger). Παρουσίαση του προγράμματος JobsLink του Ελ.σ.σ.Α* | 16:50 |
| Μαρια Περλορέτζου , Λογοθεραπεύτρια ΕΛΕΠΑΠ & Άννυ Αποστολοπούλου- Εργοθεραπεύτρια ΕΛΕΠΑΠ | *H εναλλακτική και επαυξητική επικοινωνία που διενεργείται δια θεραπευτικά με συμμετοχή έργο και λογοθεραπευτών στα παιδιά που δεν έχουν λεκτική επικοινωνία* | 17:10 |
| Νάσια Αγά, Κοινωνική Λειτουργός ΕΛΕΠΑΠ & Παναγιώτης Νικολαΐδης, Ψυχολόγος ΕΛΕΠΑΠ | *Η πλαισίωση των οικογενειών των ωφελούμενων μας, και την ψυχική τους ανθεκτικότητα* | 17:30 |
| Ευδοξία Ιωαννίδου, Προϊσταμένη Τμήματος Σχεδιασμού, Οργάνωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Διεύθυνση Κοινωνικής Αλληλεγγύης Δήμου Αθηναίων  | *Ο Σταμάτης, εγώ κι οι άλλοι: Ζώντας με την αόρατη αναπηρία* | 17:50 |
| Διάλειμμα |
| Κατερίνα Κούτλα -Κοινωνική Λειτουργός, Διευθύντρια Στέγη Υποστηριζόμενης Διαβίωσης | *Η Ζωή στην ΣΥΔ Φωτεινή* | 18:15 |
| Λήδα Καρρά  | *Διαμένοντας ΣΥΔ Φωτεινή* | 18:30 |
| Κρυσταλλένια Φιορέντζη, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ & Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ | *Ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων στην υποστήριξη γονέων παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές* | 19:00 |

|  |
| --- |
| Πέμπτη 23 Μαΐου |
| Ευγενία Μαγουλά, Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ | *Η ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων των παιδιών μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον* | 16:00 |
| Ζωή Κρόκου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 | *Παρεμβάσεις από την οικογένεια στα παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες*,  | 16:20 |
| Δρ. Ηλίας Βασιλείου, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, University of Central Lancashire, ICPS College  | *Η υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και των οικογενειών τους μέσα από το πρίσμα των επιτελικών λειτουργιών* | 16:40 |
| Αδριανός Μουταβελής, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης. | *Οικογένεια και αυτισμός: Μια αναπόδραστη πραγματικότητα κι ο ρόλος της σχολικής κοινότητας*,  | 17:00 |
| Μαρία Τσούτσουβα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 | *Η αξία της λογοτεχνικής ανάγνωσης και η αξιοποίηση των silent books στην ειδική εκπαίδευση*,  | 17:20 |
| Αναστάσιος Ασβεστάς, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 | *Δεξιότητες επικοινωνίας που συμβάλλουν στη συνεργασία σχολείου -οικογένειας* | 17:40 |
| Διάλειμμα |
| Δέσποινα Κωνσταντοπούλου Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 | *Συμβουλευτική υποστήριξη γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρίες* | 18:15 |
| Γιώργος Μπούρχας, Διευθυντής Ειδικού Δ.Σ. για παιδιά με εγκεφαλική παράλυση | *Σχέσεις Σχολείου - Οικογένειας: Το παράδειγμα του Ειδικού Δ. Σ. για παιδιά με εγκεφαλική παράλυση, Αργυρούπολης* | 18:35 |
| Πέτρος Ορφανός, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 | *Το «ΜΑΖΙ» οικογένειας και εκπαιδευτικού* | 18:55 |
| Όλγα Κόφα, Εκπαιδευτικός, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ & Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ | *Η ψυχοεκπαίδευση γονέων ως θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ* | 19:15 |